

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОРОДА)»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика муниципального образования (города)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. экон. наук, доцент



Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а



Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

канд. экон. наук, доцент

26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины «Управление устойчивым развитием экономических систем», «Управление инвестиционной деятельностью на региональном и муниципальном уровне», «Управление социальной и экологической безопасностью».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.2 «Экономика муниципального образования (города)»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	0	17	74	108	экзамен
Заочная	2	3	4	0	4	100	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* изучения дисциплины «Экономика муниципального образования (города)» – формирование у будущего специалиста систематизированное представление об экономике муниципального образования (города) и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и упра

*Тип задач профессиональной деятельности: консультационный и информационно-аналитический:*

ПК-4. Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

#### 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<b>ОПК-2.3.</b> Способен демонстрировать навыки стратегического планирования на региональном уровне	<b>ОПК-2.3.1.</b> <i>Знает</i> сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; исторический и международный опыт стратегического управления и планирования
		<b>ОПК-2.3.2.</b> <i>Знает</i> специфику стратегического планирования в деятельности органа власти
		<b>ОПК-2.3.3.</b> <i>Умеет</i> применять методы стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области
<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать	<b>ОПК-5.1.1.</b> <i>Знает</i> принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
		<b>ОПК-5.1.2.</b> <i>Умеет</i> обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
	<b>ОПК-5.2.</b> Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике	<b>ОПК-5.2.1.</b> <i>Знает</i> принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
		<b>ОПК-5.2.2.</b> <i>Умеет</i> реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>ПК-4.1.</b> Демонстрирует способность осуществления количественный и качественный анализ информации при разработке планов и программ социально-экономического развития города	<b>ПК-4.1.1.</b> <i>Знает</i> основные методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития муниципального образования (города) <b>ПК-4.1.2.</b> <i>Умеет</i> проводить количественный и качественный анализ социально-экономического развития муниципального образования (города)
	<b>ПК-4.2.</b> Способен применять результаты анализа социально-экономического развития города при разработке проекта (программы), в т.ч. проектов	<b>ПК-4.2.1.</b> <i>Знает</i> значение и необходимость проведения анализа социально-экономического развития города в процессе разработки проекта (программы), в т.ч. проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства

	государственно-частного и муниципально-частного партнерства	<b>ПК-4.2.2.</b> Знает основные виды социально-экономических прогнозов развития города (муниципального образования)
		<b>ПК-4.2.3.</b> Умеет использовать результаты анализа социально-экономического развития города при разработке проекта (программы), в т.ч. проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства
		<b>ПК-4.2.4.</b> Умеет использовать результаты прогноза социально-экономического развития города (муниципального образования) при разработке проекта (программы), в т.ч. проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства
		<b>ПК-4.2.5.</b> Умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации проекта (программы) социально-экономического развития города, в т.ч. с целью координации участников проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства
<b>ПК-5.</b> Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>ПК-5.1.</b> Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы) развития города	<b>ПК-5.1.1.</b> Знает основные процедуры проектной деятельности при разработке социально-экономические проектов (программ) развития муниципального образования (города)
		<b>ПК-5.12.2.</b> Умеет осуществлять основные процедуры проектной деятельности при разработке социально-экономические проектов (программ) развития муниципального образования (города)
	<b>ПК-5.2.</b> Способен применять современные инструменты и методы при разработке проектов (программ) развития города	<b>ПК-5.2.1.</b> Знает современные инструменты и методы разработки социально-экономические проектов (программ) развития муниципального образования (города)
		<b>ПК-5.2.2.</b> Умеет применять современные инструменты и методы разработки социально-экономические проектов (программ) развития муниципального образования (города)

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
<b>Сущность экономики муниципального образования (города). Роль муниципального образования (города) в системе местного самоуправления</b>	
<i>Тема 1.</i> Региональная политика и пространственное развитие экономики России	1.2. Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики 1.3. Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития 1.4. Дифференциация регионов и политика выравнивания социально-экономического развития 1.5. Факторы, влияющие на дифференциацию социально-экономического развития регионов 1.6. Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов 1.7. Схемы территориального планирования и расселения

	1.8. Планирование размещения производительных сил (схемы размещения)
<i>Тема 2. Введение в экономику муниципального образования (города)</i>	2.1. Основные признаки и функции муниципального образования (города) как системы. 2.2. Население муниципального образования (города) как определяющая подсистема. 2.3. Экономическая база муниципального образования (города): градообразующие и градообслуживающие отрасли. 2.4. Принципы возникновения и формирования агломерации: «от города», «от района». Основные свойства и особенности агломерации. 2.5. Особенности и проблемы развития города-центра. Особенности и проблемы развития города – специализированного центра
<i>Тема 3. Методология экономического анализа муниципального образования (города). Моделирование роста и развития городов</i>	3.1. Системный подход в анализе муниципального образования (города) 3.2. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города 3.3. Номенклатура отраслей третичного сектора экономики. 3.4. Четвертичный сектор экономики 3.5. Моделирование роста и развития городов* 3.6. Анализ показателей социально-экономического развития города
<i>Тема 4. Город в системе местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления</i>	4.1. Территориальная организация местного самоуправления 4.2. Установление и изменение границ, преобразование муниципальных образований, упразднение поселений 4.3. Вопросы и права местного значения городского поселения 4.4. Финансово-экономические основы местного самоуправления 4.5. Объем и структура общественных благ, предоставляемых городом: модели поведения муниципальной администрации
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Экономическое пространство муниципального образования (города). Городской рынок: особенности, функции.</b>	
<i>Тема 5. Функциональная организация экономического пространства муниципального образования (города)</i>	5.1. Инженерная инфраструктура – подотрасль материального производства 5.2. Общие принципы организации инженерной инфраструктуры 5.3. Система электроснабжения города: основные составляющие и расчет электрической нагрузки жилых и общественных зданий (помещений) 5.4. Система водоснабжения как одна из систем инженерной инфраструктуры города 5.5. Канализация – как одна из систем городской инженерной инфраструктуры: понятие и разработка раздела в составе генерального плана 5.6. Государственно-частное и муниципально-частное проекты в коммунальной инфраструктуре и благоустройстве
<i>Тема 6. Городской рынок недвижимости</i>	6.1. Недвижимость как экономическая категория: понятие и состав (земельный участок, жилое помещение, нежилое помещение, предприятие, здание, сооружение). 6.2. Особенности рынка недвижимости: определение, обобщенные характеристики и классификация рынка недвижимости 6.3. Общие и специфические функции рынка недвижимости 6.4. Особенности экономики землепользования. Оценка рыночной стоимости земельных участков



Тема 7. Городской рынок жилья; состав и структура рынка, спрос и предложения жилья	7.1. Рынок жилья: понятие и специфические признаки 7.2. Структура рынка жилья: жилищный фонд как собственность на жилье; функционирование жилья, т.е. рынок жилищных услуг (пользование жильем) 7.3. Влияние рынка жилья на социально-экономическое состояние города 7.4. Спрос и предложение жилья. Причины изменения рынка жилья 7.5. Качество жилья. Модель рыночной фильтрации 7.6. Механизм регулирования рынка жилья
Тема 8. Городской транспорт как составная часть производственной инфраструктуры города*	8.1. Понятие о транспортной системе городов и регионов 8.2. Основные принципы развития транспортных систем городов 8.3. Целевые методы развития транспортных систем городов 8.4. Транспортная инфраструктура и организация дорожного движения 8.5. Показатели системы городского пассажирского транспорта

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Сущность экономики муниципального образования (города). Роль муниципального образования (города) в системе местного самоуправления</b>					
Тема 1. Региональная политика и пространственное развитие экономики России	2	0	2	10	14
Тема 2. Введение в экономику муниципального образования (города)	2	0	2	10	14
Тема 3. Методология экономического анализа муниципального образования (города). Моделирование роста и развития городов	2	0	2	9	13
Тема 4. Город в системе местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2	0	2	9	13
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>54</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Экономическое пространство муниципального образования (города). Городской рынок: особенности, функции.</b>					
Тема 5. Функциональная организация экономического пространства муниципального образования (города)	2	0	2	9	13
Тема 6. Городской рынок недвижимости	2	0	2	9	13
Тема 7. Городской рынок жилья; состав и структура рынка, спрос и предложения жилья	2	0	2	10	14
Тема 8. Городской транспорт как составная часть производственной инфраструктуры города*	3	0	3	8	14
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>108</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Сущность экономики муниципального образования (города). Роль муниципального образования (города) в системе местного самоуправления</b>					
Тема 1. Региональная политика и пространственное развитие экономики России	0,5	0	0,5	13,0	14,0
Тема 2. Введение в экономику муниципального образования (города)	0,5	0	0,5	13,0	14,0
Тема 3. Методология экономического анализа муниципального образования (города).	0,5	0	0,5	12,0	13,0

Моделирование роста и развития городов					
Тема 4. Город в системе местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления	0,5	0	0,5	12,0	13,0
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0</b>	<b>54,0</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Экономическое пространство муниципального образования (города). Городской рынок: особенности, функции.</b>					
Тема 5. Функциональная организация экономического пространства муниципального образования (города)	0,5	0	0,5	13,0	14,0
Тема 6. Городской рынок недвижимости	0,5	0	0,5	13,0	14,0
Тема 7. Городской рынок жилья; состав и структура рынка, спрос и предложения жилья	0,5	0	0,5	12,0	13,0
Тема 8. Городской транспорт как составная часть производственной инфраструктуры города*	0,5	0	0,5	12,0	13,0
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0</b>	<b>54,0</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>108,0</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Содержательный модуль 1.

#### Сущность экономики муниципального образования (города). Роль муниципального образования (города) в системе местного самоуправления

1. Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики
2. Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития
3. Дифференциация регионов и политика выравнивания социально-экономического развития
4. Факторы, влияющие на дифференциацию социально-экономического развития регионов
5. Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов
6. Схемы территориального планирования и расселения
7. Планирование размещения производительных сил (схемы размещения)
8. Основные признаки и функции муниципального образования (города) как системы
9. Население муниципального образования (города) как определяющая подсистема.
10. Экономическая база города: градообразующие и градообслуживающие отрасли
11. Принципы возникновения и формирования агломерации: «от города», «от района». Основные свойства и особенности агломерации.
12. Особенности и проблемы развития города-центра. Особенности и проблемы развития города – специализированного центра
13. Системный подход в анализе муниципального образования (города)
14. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города
15. Номенклатура отраслей третичного сектора экономики. Четвертичный сектор экономики
16. Моделирование роста и развития городов
17. Территориальная организация местного самоуправления
18. Установление и изменение границ, преобразование муниципальных образований, упразднение поселений



19. Вопросы и права местного значения городского поселения
20. Финансово-экономические основы местного самоуправления
21. Объем и структура общественных благ, предоставляемых городом: модели поведения муниципальной администрации

## **Содержательный модуль 2.**

### **Экономическое пространство муниципального образования (города).**

#### **Городской рынок: особенности, функции**

1. Инженерная инфраструктура – подотрасль материального производства
2. Общие принципы организации инженерной инфраструктуры
3. Система электроснабжения города: основные составляющие и расчет электрической нагрузки жилых и общественных зданий (помещений)
4. Система водоснабжения как одна из систем инженерной инфраструктуры города
5. Канализация – как одна из систем городской инженерной инфраструктура: понятие и разработка раздела в составе генерального плана
6. Государственно-частное и муниципально-частное проекты в коммунальной инфраструктуре и благоустройстве
7. Недвижимость как экономическая категория: понятие и состав (земельный участок, жилое помещение, нежилое помещение, предприятие, здание, сооружение)
8. Особенности рынка недвижимости: определение, обобщенные характеристики и классификация рынка недвижимости
9. Общие и специфические функции рынка недвижимости
10. Особенности экономики землепользования. Оценка рыночной стоимости земельных участков
11. Рынок жилья: понятие и специфические признаки
12. Структура рынка жилья: жилищный фонд как собственность на жилье; функционирование жилья, т.е. рынок жилищных услуг (пользование жильем)
13. Влияние рынка жилья на социально-экономическое состояние города
14. Спрос и предложение жилья. Причины изменения рынка жилья
15. Качество жилья. Модель рыночной фильтрации
16. Механизм регулирования рынка жилья
17. Понятие о транспортной системе городов и регионов
18. Основные принципы развития транспортных систем городов
19. Целевые методы развития транспортных систем городов
20. Транспортная инфраструктура и организация дорожного движения
21. Показатели системы городского пассажирского транспорта

#### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

Темы докладов (рефератов) по каждой отдельно теме размещены на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

#### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Предусмотрено выполнение модульной контрольной работы, включающей теоретическое задание и тестирование на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»:

1. *Теоретическое задание*  
Теории центральных мест В. Кристаллера.
2. *Тестовое задание*

Выполняется на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Пример тестового задания приведен ниже.

*В Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предусмотрено три типа муниципальных образований (с закреплением за каждым из них присущих ему полномочий). Городские и сельские поселения относятся к:*

- Выберите один ответ.
- ☐ а. второму типу
  - ☐ б. третьему типу
  - ☐ в. первому типу

### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Итого 10 правильных ответов – 5 баллов.

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет

Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Программы магистратуры	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	<b>Экономика муниципального образования (города)</b>

Билет № n

#### 1. Теоретическое задание

Теории центральных мест В. Кристаллера.

Специфические признаки рынка жилья и его структура.

#### 2. Тестовое задание

1. Процесс, для которого характерен количественный рост городов, приток населения из деревни в город, а также сосредоточение производства в городских поселениях называется

- а) рурализация;
- б) урбанизация;
- в) субурбанизация;
- г) дезурбанизация;
- д) реурбанизация.

2. Ранг (значимость) города в системе городов позволяет определить

- а) теория Кристаллера;
- б) теория Лёша;
- в) концепция каркаса городов;

- г) правило Ципфа.
3. ... трактует город как центральное место, роль которого – снабжать товарами и услугами окружающее пространство
- а) теория А. Лёша;
  - б) концепция каркаса городов;
  - в) модель Джибса;
  - г) модель Коля;
  - д) теория Кристаллера.
4. Сложная система уравнений пространственного равновесия, описывающих пространственную локализацию функций городов, лежит в основе
- а) теории Кристаллера;
  - б) теории А. Лёша;
  - в) правила Ципфа;
  - г) модели Джибса;
  - д) модели Коля;
  - е) модели Тюнена.
5. Термин «каркас города» введен
- а) П. Жоржем в 1950-е гг.;
  - б) А. Лёша в 1930-е гг.;
  - в) Г. Ципфом в 1950-е гг.;
  - г) К. Кларком в 1900-е гг.;
  - д) А. Фишером в 1920-е гг.
6. В основе модели рыночной фильтрации лежат два взаимосвязанных процесса:
- а) сокращение жилищных услуг и сокращение доходов жильцов;
  - б) увеличение жилищных услуг и сокращение доходов жильцов;
  - в) сокращение жилищных услуг и увеличение доходов жильцов.
  - г) увеличение жилищных услуг и увеличение доходов жильцов.
7. Совокупность компактно расположенных населенных пунктов и территорий между ними с общей численностью населения более 1000 тыс. человек, связанных совместным использованием инфраструктурных объектов и объединенных интенсивными экономическими, в том числе трудовыми, и социальными связями представляет собой
- а) городская агломерация;
  - б) крупная городская агломерация;
  - в) крупнейшая городская агломерация.
9. Обеспечение устойчивого и сбалансированного пространственного развития государства, направленного на сокращение межрегиональных различий в уровне и качестве жизни населения, ускорение темпов экономического роста и технологического развития, а также на обеспечение национальной безопасности страны составляет
- а) цель пространственного развития;
  - б) задачу пространственного развития;
  - в) цель политики города;
  - г) задачу политики города.
10. Системы электроснабжения, тепло- и газоснабжения, городского водопровода, канализации и удаления твердого мусора, связи входят в
- а) инженерную городскую инфраструктуру;
  - б) транспортную городскую инфраструктуру;
  - в) социальную городскую инфраструктуру.

### **Критерии оценивания экзаменационного задания**

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответы, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Итого 10 правильных ответов – 20 баллов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс «Экономика муниципального образования (города)»** для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=609>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Экономика города [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: Е. Г. Кошелева, Н. В. Романова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/2804\\_T0PS.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2804_T0PS.pdf)

2. Экономика города [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: Е. Г. Кошелева, Н. В. Романова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/2803\\_URPK.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2803_URPK.pdf)

### 11.2. Дополнительная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445197>

2. Котляров, М. А. Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455316>

3. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456864>

4. Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города: монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455174>

5. Управление территориями. Крупные города: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456910>

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Журнал «Управление проектами и программами» <https://grebennikon.ru/journal/20/>
10. Project management journal. Портал для профессионалов в управлении проектами и бизнеса в целом <https://pmjournal.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
12. Индекс качества городской среды <https://индекс-городов.рф/#/>
13. Рейтинг стран по индекс экологической эффективности <https://gtmarket.ru/ratings/environmental-performance-index>
14. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>
15. Деловой портал <http://dnr-live.ru/category/nalogi-dnr/>

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).